|  |  |
| --- | --- |
| UBND XÃ PHÚ RIỀNG**TRƯỜNG THCS NGUYỄN DU** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: 10/KHCM-THCSND | *Phú Riềng, ngày 18 tháng 9 năm 2025* |

**KẾ HOẠCH**

**Chỉ đạo dạy lồng ghép Chỉ thị số 10/2013 về phòng chống tham nhũng; lồng ghép Giáo dục quốc phòng và an ninh; Quyền con người năm học 2025-2026**

Căn cứ Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12 tháng 6 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ V/v đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục từ năm học 2013 – 2014;

Căn cứ vào Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 05 năm 2024 cuả Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, trường Trung học cơ sở và trường Phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v Ban hành khung thời gian năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Công văn số 1334/SGDĐT-GDPT-GDTX ngày 03/9/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Đồng Nai V/v hướng dẫn nhiệm vụ GDPT năm học 2025 – 2026;

 Căn cứ Công văn số 159/UBND - VX ngày 09/9/2025 của UBND xã Phú Riềng V/v hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch giáo dục năm học 2025 - 2026 của trường THCS Nguyễn Du.

Chuyên môn nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo dạy lồng ghép các nội dung vào chương trình giảng dạy ở các môn Ngữ văn, Lịch sử&Địa lý, GDCD, GDĐP, TN,HN, Nghệ thuật… năm học 2024-2025 với nội dung như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

a) Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng kĩ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc đối với truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm, bảo vệ Tổ quốc, có ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần đoàn kết và tự giác chấp hành các quy định của Pháp luật.

b) Kết hợp chặt chẽ công tác giáo dục quốc phòng và an ninh với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kĩ năng sống, kĩ năng nghề nghiệp đối với cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự là tấm gương cho học sinh noi theo.

c) Trên cơ sởchương trình, tài liệu giảng dạy, tài liệu tập huấn, tài liệu
tham khảo đã được phê duyệt và hướng dẫn của các Bộ, ngành liên quan, tổ
chức xây dựng kế hoạch lồng ghép giảng dạy, biên soạn giáo án, tổ chức giảng dạy,
kiểm tra, đánh giá và tổ chức hoạt động ngoại khoá phù hợp với đặc điểm của
nhà trường về công tác phòng, chống tham nhũng, QPAN, Quyền con người…

**2. Yêu cầu**

a) Nội dung lồng ghép có trọng tâm, trọng điểm thông qua các phương pháp, hình thức phù hợp.

b) Đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình sách giáo khoa, các hoạt động ngoại khóa: thăm quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, tổ chức hội trại, đọc sách, phát thanh măng non, thi kể chuyện, vẽ tranh, các hội  thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh; Phòng, chống tham nhũng…

**II. NỘI DUNG**

**1. Nội dung:**

a) Giáo dục, tuyên truyền về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh.

b) Giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kì lịch sử; bảo vệ chủ quyền biển, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tham nhũng, tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước.

 **2. Hình thức thực hiện:**

a) Dạy học lồng ghép theo hướng dẫn của Thông tư số 08/2024/TT BGDĐT ngày 15 tháng 05 năm 2024 cuả Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, trường Trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

b) Thực hiện lồng ghép trong các môn học đối với từng lớp, theo sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh, tập trung vào các môn học: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

c) Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa thăm quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, tổ chức hội trại, đọc sách, phát thanh măng non, thi kể chuyện, thi viết, vẽ tranh, sinh hoạt các câu lạc bộ, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh; Phòng, chống tham nhũng tiêu cực.

**III. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP**

1. Các nội dung tích hợp (*có phụ lục kèm theo*).

2. Khai thác triệt để cơ sở vật chất hiện có, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định tại Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu  học, trường Trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

3. Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, clip, hiện vật, tấm gương tiêu biểu về nội dung có liên quan đến quốc phòng - an ninh, phòng, chống tham nhũng tiêu cực và các nguồn tài liệu phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lý.

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Đối với Lãnh đạo nhà trường:**

a) Triển khai các công văn liên quan đến giáo dục quốc phòng và an ninh đến tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn.

b) Xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức thực hiện kế hoạch. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch (nếu có).

**2. Đối với các Tổ chuyên môn:**

a) Đối với Tổ trưởng chuyên môn:

- Triển khai, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát, điều hành việc thực hiện kế  hoạch tới từng thành viên trong tổ.

- Có giải pháp quản lí theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường  xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng  ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ  các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép.

- TTCM chịu trách nhiệm trước lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện của tổ.

- TTCM báo cáo kết quả dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh, tham nhũng tiêu cực, Quyền con người

+ Học kỳ I (trước ngày 15/01/2026).

+ Kết thúc năm học (trước ngày 15/5/2026) và báo cáo đột xuất (nếu có).

b) Đối với giáo viên:

- Tổ chức sinh hoạt nhóm chuyên môn, thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.

- Nhóm chuyên môn xây dựng và sinh hoạt chuyên đề về nội dung lồng ghép, tích hợp một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung lồng ghép.

- Nội dung dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh, phòng chống tham nhũng, tiêu cực của cá nhân mỗi giáo viên cần phải thể hiện rõ thời gian, phương pháp dạy học, có hệ thống câu hỏi phù hợp, bài tập*,* mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp. Trong mục tiêu bài học cần ghi rõ “Tích hợp Giáo dục quốc phòng - an ninh” “ Phòng, chống tham nhũng tiêu cực” “Quyền con người” để người kiểm tra dễ kiểm soát *(Lưu ý: Bám sát khung KHDH để xây dựng chương trình cho phù hợp và không làm thay đổi quy định về khung chương trình giáo dục phổ thông).*

- Cá nhân giáo viên chịu trách nhiệm trước tổ trưởng, lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện kế hoạch của mình.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh; Phòng chống tham nhũng tiêu cực, Quyền con người của trường THCS Nguyễn Du năm học 2025-2026. Kế hoạch có thể điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế. Yêu cầu các các bộ phận có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện, trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc, kịp thời báo cáo lãnh đạo trường để có giải pháp chỉ đạo kịp thời./.

***Nơi nhận:* P. HIỆU TRƯỞNG**

- Các tổ chuyên môn (thực hiện);

- Đoàn-Đội (thực hiện);

- Lưu: VT.

 **Phạm Văn Tuyến**

**NỘI DUNG LỒNG GHÉP GDQP TRONG MÔN NGỮ VĂN; LS&ĐL; GDĐP; GDCD; HĐTN,HN; NGHỆ THUẬT**

**KHỐI 6, 7, 8, 9**

**MÔN NGỮ VĂN KHỐI 6,7,8,9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KHỐI | **TÊN CHỦ ĐỀ** | **TÊN BÀI** | **HÌNH THỨC VÀ NỘI DUNG****LỒNG GHÉP** |
| 6  | **Bài 1: Lắng nghe Lịch sử nước mình** | 1.Văn bản:  Thánh Gióng 2. Văn bản: Sự tích Hồ Gươm. | **- Nội dung lồng ghép:**Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm. **- Hình thức lồng ghép:**Từ chi tiết Gióng nhổ bụi tre bên đường để đánh giặc -> Liên hệ cách sử dụng sáng vũ khí của ông cha ta: gậy tre, chông tre… **- Nội dung lồng ghép:**Biết và tự hào về truyền thống đấu tranh của dân tộc qua các địa danh của Việt Nam luôn gắn với các sự tích trong các cuộc kháng chiến chống xâm lược. **- Hình thức lồng ghép:**Kể tên các địa danh của Việt Nam luôn gắn với các sự tích trong các cuộc kháng chiến chống xâm lược (Ải Chi Lăng, Bạch Đằng, Đống Đa…). |
| **Bài 8: *Những góc nhìn cuộc sống*** | **3. Thực hành tiếng Việt:** Yếu tố Hán Việt | **-Nội dung lồng ghép:**Hiểu nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng được biểu thị qua hình ảnh về quân đội nhân dân VN. **- Hình thức lồng ghép:**Xem tranh ảnh minh hoạ về hải quân VN để hiểu  hơn về truyền thống của QĐVN. |
| 7  | **Bài 1: *Tiếng nói của vạn vật*** | **Viết:** Làm bài thơ bốn chữ hoặc 5 chữ | **- Nội dung lồng ghép:**Giới thiệu một số hình ảnh về biển đảo Việt Nam qua việc sáng tác 1 bài thơ 4 chữ hoặc 5 chữ. **- Hình thức lồng ghép:**Quan sát tranh, ảnh về biển đảo Việt Nam.  |
| **Bài 2:*****Bài học cuộc sống*** | **Tri thức tiếng Việt &Thực hành Tiếng Việt:**Dấu chấm  lửng | **- Nội dung lồng ghép:**Giới thiệu một số hình ảnh về biển đảo Việt Nam thông qua viết đoạn văn *(khoảng 5-7câu*) tuyên truyền về ý thức bảo  vệ biển đảo VN trong đó có sử dụng dấu chấm lửng…**- Hình thức lồng ghép:**Quan sát tranh, ảnh về biển đảo Việt Nam. |
| **Bài 6:*****Hành trình tri  thức*** | **Viết:** Viết bài  văn nghị luận  về một vấn đề trong đời sống. | **- Nội dung lồng ghép:**Một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội. **- Hình thức lồng ghép:**Qua đề văn cụ thể: Em hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) về vấn đề tự ý sử dụng thông tin hình ảnh của người khác. |
| **Bài 9: Trong thế giới viễn tưởng** | Văn bản: Dòng  sông Đen. | **- Nội dung lồng ghép:**Hiểu rõ vai trò của biển đảo nước ta. **- Hình thức lồng ghép:**Xem video tìm hiểu về biển đảo Việt Nam. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8  | **Bài 3: Sự sống thiêng liêng** | **1. Nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng** | **- Nội dung lồng ghép:*****Giới thiệu mốc quốc giới Việt Nam và các  nước láng giềng.*****- Hình thức lồng ghép:**Biết dùng từ Hán Việt thông qua các các hình ảnh về cột mốc biên giới giữa Việt Nam – Trung Quốc, Việt Nam – Lào, Việt Nam – Cam – pu – chia. |
| **Bài 6. Tình yêu Tổ quốc.** | **2. Văn bản: *Nam quốc sơn hà*** | **- Nội dung lồng ghép:** Lòng tự hào, tự tôn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm. **- Hình thức lồng ghép:**Qua bài thơ “Nam Quốc sơn hà”, Thường Kiệt đã khẳng định nền độc lập chủ quyền của dân  tộc => Tình cảm yêu nước mãnh liệt, lòng tự tôn  dân tộc sâu sắc và ý thức về chủ quyền của dân tộc  ta. |
|  | **Bài 9. Âm vang của lịch sử.** | **3.Văn bản:*****Hoàng Lê nhất thống chí*** | **- Nội dung lồng ghép:*Lòng tự hào, tự tôn dân  tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.*****- Hình thức lồng ghép:** Từ việc phân tích hình ảnh vua Quang Trung tiến quân ra Bắc đánh bại nhà  Thanh. => HS hiểu được: - Truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc, biết ơn các vị anh hùng dân tộc; - Có tinh thần quả cảm sẵn sàng bảo vệ và xây dựng Tổ quốc. - Tự hào về truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc, biết ơn các vị anh hùng dân tộc; - Có tinh thần quả cảm sẵn sàng bảo vệ và xây dựng Tổ quốc. |
| 9  | Bài 1  | **VB2:** Bếp lửa  | **- Nội dung lồng ghép:**Giáo dục tình yêu tổ quốc, trách nhiệm bảo vệ TQ **- Hình thức lồng ghép, xem tư liệu về** hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam: Nạn đói năm 1945; hoàn cảnh sống cô đơn của những em nhỏ trong chiến tranh. |
| Bài 3  | **Viết:** Viết bài văn thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử | **- Nội dung lồng ghép:**Giáo dục ý thức bảo vệ các danh thắng lịch sử **- Hình thức lồng ghép:** Viết văn. |
| Bài 6  | **VB 1:** Đấu tranh cho một thế giới hoà bình | **- Nội dung lồng ghép:**Giáo dục ý thức đấu tranh bảo vệ thế giới hoà bình. **- Hình thức lồng ghép:**Lấy ví dụ về mức độ tàn phá của chiến tranh, của bom nguyên tử. (cho xem Clip). |
| Bài 8  | **VB 2:** Hai chữ nước nhà | **- Nội dung lồng ghép:** Bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia. **- Hình thức lồng ghép:** tư liệu lịch sử về cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc. |
| Bài 10  | **VB 1:** Nhớ rừng  | **- Nội dung lồng ghép:** Tình yêu đất nước; căm thù  giặc **- Hình thức lồng ghép:** Những hình ảnh về chính sách cai trị tàn bạo của TD Pháp giai đoạn 1930 – 1945. |

**MÔN LỊCH SỬ & ĐỊA LÝ KHỐI 6,7,8,9**

**I. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 6:**

**1. Phân môn Lịch sử**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Tuần** | **Tiết** | **Tên bài** | **Nội dung lồng ghép** | **Hình thức lồng ghép** |
| 1  | 11  | 21, 22 | Bài 12. Sự hình thành và bước đầu phát triển của các vương quốc phong kiến ở Đông Nam Á (từ thế kỉ VII đến thế kỉ X) | Lồng ghép kiến thức QPAN qua khái lược về khu vực Đông Nam Á, sự hình thành các vương quốc cổ ở Đông Nam Á. | Xem video, tranh, ảnh hoặc tích hợp lồng ghép liên môn giúp học sinh xác định được vị trí địa lý của khu  vực Đông Nam Á trên bản  đồ Thế giới, vị trí chiến lược của Việt Nam trong khu vực. |
| 2  | 24, 25, 26 | 41, 42, 43 | Bài 18. Bước ngoặt lịch sử ở đầu thế kỉ X | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu về Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc; thời kì Bắc thuộc và chống Bắc thuộc từ thế kỷ II trước Công nguyên đến năm 938. | Xem video, tranh, ảnh, kể  chuyện về một số nhân vật  Anh hùng trong lịch sử dân  tộc qua bài thơ Lịch sử  nước ta – Hồ Chí Minh. |

**2. Phân môn Địa lí**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Tuần** | **Tiết** | **Tên bài** | **Nội dung lồng ghép** | **Hình thức lồng ghép** |
| 1  | 5, 6  | 5, 6 | Bài 4. Kí hiệu và bản chú giải trên bản đồ. Tìm đường đi trên bản đồ |  Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu các loại bản đồ thông dụng, lược đồ trí nhớ.  | Xem Video, tranh, bản đồ biết xác định được vị trí điểm đứng, tìm đường đi, vẽ được  lược đồ trí nhớ, biết cách nhờ  sự giúp đỡ trong những tình huống cần thiết.  |
| 2  | 7  | 7 | Bài 5: Lược đồ trí nhớ |
| 3  | 23, 24  | 26, 27 | Bài 17: Thời tiết và khí hậu. Biến đổi khí hậu. | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiếu  về sự biến đổi của khí hậu và biện pháp ứng phó. | Xem Video, tranh, ảnh minh họa về sự biến đổi của khí hậu và biện pháp ứng phó (tích hợp liên môn tuyên truyền về bảo vệ môi trường, biển đảo). |
|  4  | 20  | 37 | Bài 20. Sông và hồ. Nước ngầm và băng hà. | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu tác dụng của các nguồn  nước sông, hồ và môi trường biển. | Xem Video, tranh, ảnh minh  họa về sự cạn kiệt và ô nhiễm  các nguồn nước, môi trường  biển do con người gây ra. |

**II. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 7**

**1. Phân môn Lịch sử 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Tuần** | **Tiết** | **Tên bài** | **Nội dung lồng ghép** | **Hình thức lồng ghép** |
| 1  | 1, 2  | 1, 2 | Bài 2. Các cuộc phát kiến địa lí và sự hình thành quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu. | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu quá trình  hình thành và phát triển chế  độ phong kiến ở Tây Âu, các  cuộc phát kiến địa lí, cải cách  tôn giáo… | Xem video, tranh, ảnh về sơ lược sự ra đời của Thiên Chúa giáo, sự du nhập của Thiên Chúa giáo vào  Việt Nam; hệ quả của các cuộc  phát kiến địa lí (Có thể tích hợp  liên môn). |
| 2  | 11, 12  | 11, 12 | Bài 4. Trung Quốc thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX | - Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu sơ lược tiến trình lịch sử của Trung Quốc những thành tựu chính trị,  kinh tế, văn hóa của Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX. | Xem video, tranh, ảnh, kể chuyện về sơ đồ tiến trình phát triển kinh  tế, văn hóa, quân sự Trung Quốc  ảnh hưởng tới Việt Nam từ thế kỉ  VII đến giữa thế kỉ XIX (Có thể  tích hợp liên môn). |
| 3  | 13, 14  | 13, 14 | Bài 5. Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX. | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu Vương triều Gupta, Vương triều Hồi giáo Deli, Đế quốc Mogul. | Xem video, tranh ảnh về Vương triều Gupta, Vương triều Hồi giáo Deli, Đế quốc Mogul và sự  ảnh hưởng văn hóa Ấn Độ đến văn hóa Việt Nam. |
| 4  | 15, 16  | 15, 16 | Bài 6. Các vương quốc phong kiến Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI  | - Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu khái quát về Đông Nam Á, đặc biệt là Vương quốc Campuchia, Vương quốc Lào.  | Xem video, tranh, ảnh minh họa về Đông Nam Á, đặc biệt Vương quốc Campuchia, Vương quốc  Lào. Tình đoàn kết hữu nghị giữa 3 nước Việt Nam – Lào – Campuchia. |
| 5  | 21, 22  | 22, 23 | Bài 10. Đại Cồ Việt thời Đinh và Tiền Lê (968 – 1009) | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu lịch sử Việt Nam từ năm 938 đến đầu thế kỉ XVI. | Xem video, tranh, ảnh minh họa, kể chuyện cha ông ta đánh giặc  giữ nước, mở mang bờ cõi, xây  dựng nền tự chủ. |
| 6  | 24  | 27, 28 | Bài 12. Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075 – 1077) | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu tác phẩm Nam Quốc Sơn Hà của Lý  Thường Kiệt. | Xem video, tranh, ảnh minh họa, kể chuyện cha ông ta đánh giặc  giữ nước (Có thể tích hợp liên môn). |
| 7 | 26, 27, 28, 29 | 32, 33, 36, 37 | Bài 14. Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu tác phẩm Hịch Tướng Sĩ của Trần Quốc Tuấn. | Xem video, tranh, ảnh minh họa, kể chuyện cha ông ta đánh giặc giữ nước (Có thể tích hợp liên môn). |

**2. Phân môn Địa lí 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Tuần** | **Tiết** | **Tên bài** | **Nội dung lồng ghép** | **Hình thức lồng ghép** |
| 1  | 5  | 9, 10 | Bài 4: Liên minh châu Âu | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu vị trí địa lí, phạm vi châu Âu; đặc điểm tự nhiên, cơ cấu dân cư, xã hội và phương thức con người khai thác, sử dụng, bảo vệ thiên nhiên. | Xem video, tranh, ảnh (hoặc tích hợp lồng ghép liên môn) giúp học sinh nắm được tầm ảnh hưởng của châu Âu tới toàn thế giới nói chung, khu vực Đông Nam Á và Việt Nam nói riêng đặc biệt là quốc phòng an ninh, an ninh lương thực, môi trường... |
| 2  | 8, 9 | 16, 17, 18 | Bài 7: Bản đồ chính trị châu Á | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu vị trí địa lí, phạm vi châu Á; đặc điểm tự nhiên, dân cư, xã hội; bản đồ chính trị, các khu vực, các nền kinh tế lớn và kinh tế mới nổi của châu Á. | Xem video, tranh, ảnh về một số nước có nền kinh tế lớn và kinh tế mới nổi của châu Á; xác định được  vị trí địa lí, chính trị, kinh tế, quân  sự của Việt Nam trong bản đồ khu  vực châu Á. |
| 3  | 13, 14  | 26, 27 | Bài 10: Đặc điểm dân cư, xã hội châu Phi | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu vị trí địa lí, phạm vi châu Phi; đặc điểm tự nhiên, dân cư, xã  hội; phương thức con người khai thác, sử dụng, bảo vệ thiên nhiên. | Xem video, tranh, ảnh về vấn đề săn bắn và buôn bán động vật hoang dã, lấy ngà voi, sừng tê  giác…; vấn nạn đói; vấn đề xung  đột quân sự giữa các các quốc gia,  bộ tộc tại châu Phi (có thể tích hợp liên môn). |
| 4  | 20  | 37 | Bài 13: Vị trí địa lí, phạm vi châu Mĩ. Sự phát kiến ra châu Mĩ. | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ; phát kiến ra châu Mỹ; đặc điểm  tự nhiên, dân cư, xã hội các  khu vực châu Mỹ; phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên. | Xem video, tranh, ảnh minh họa về vấn đề nhập cư và chủng tộc; vấn  đề đô thị hóa; vấn đề khai thác, sử  dụng và bảo vệ thiên nhiên thông qua trường hợp rừng Amazon (có  thể tích hợp liên môn). |
| 5  | 31, 32  | 48, 49 | Bài 18: Châu Đại Dương | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu vị trí địa lí, phạm vi châu Đại Dương; đặc điểm thiên nhiên các đảo, quần đảo và lục địa Australia; đặc điểm dân cư, xã hội và phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên. | Xem video, tranh, ảnh minh họa về những nét đặc sắc của tài nguyên  sinh vật ở Australia; phương thức con người khai thác, sử dụng và  bảo vệ thiên nhiên ở Australia.   |

**III. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 8**

**1. Phân môn Lịch sử 8:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Tuần** | **Tiết** | **Tên bài** | **Nội dung lồng ghép** | **Hình thức lồng ghép** |
| 1 | 13, 14, 15, 16 | 7, 8 | **Chủ đề chung2.** Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông | - Những cơ sở pháp lí của Nhà nước ta để khẳng định  chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và 2 quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa.  - Giới thiệu các mốc chủ quyền chủ yếu trên đất liền và biển đảo | Xem video, tranh, ảnh hoặc tích hợp lồng ghép liên môn  giúp học sinh xác định được vị trí địa lý của 2 quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa trên bản đồ Thế giới, vị trí chiến  lược của Việt Nam trong khu vực. |
| 2  | 29, 30, 31 | 46, 47, 48 | Bài 17. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1884 | - Nguyên nhân khiến nước ta bị xâm lược và nguyên nhân mất nước. - Bài học lịch sử cho cuộc đấu tranh bảo vệ chủ quyền  đất nước hiện nay. - Từ nguyên nhân mất nước  liên hệ Chính sách đối nội đối ngoại hợp lí trong thời kì hiện nay, giáo dục học sinh các biện pháp bảo vệ đất nước |  Xem video, tranh, ảnh, kể  chuyện về một số nhân vật Anh hùng trong lịch sử dân tộc trong giai đoạn từ năm  1858 đến 1884.     |

**2. Phân môn Địa lí 8:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Tuần** | **Tiết** | **Tên bài** | **Nội dung lồng ghép** | **Hình thức lồng ghép** |
| 1 | 11, 12, 13 | 11, 12, 13 | Bài 3. Khoáng sản Việt Nam | - Lồng ghép vấn đề an ninh năng lượng có liên quan chặt chẽ đến vấn đề an ninh quốc gia. - Xác định được tầm quan trọng của an ninh năng lượng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc. | Xem video, tranh, ảnh hoặc tích  hợp lồng ghép liên môn giúp học sinh xác định được vai trò của an ninh năng lượng trong chiến lược  phát triển đất nước, bảo vệ chủ  quyền lãnh thổ.  |
| 2 | 32, 33, 34 | 44, 45, 46, 47 | Bài 11. Phạm vi Biển Đông. Các vùng biển của Việt Nam ở Biển Đông. Đặc điểm tự nhiên của vùng biển đảo Việt Nam | - Giới thiệu chủ quyền về lãnh hải, các đảo và quần đảo theo công ước quốc tế biển năm 1982. - Vai trò của kinh tế biển đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc. | Xem video, tranh, ảnh về chủ  quyền lãnh hải của Việt Nam  |

**IV. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 9**

**1. Phân môn Lịch sử 9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiết theo KHDH** | **Tuần** | **Tên bài dạy (chủ dề)** | **Nội dung lồng ghép** | **Hình thức lồng ghép** |
| 1  | **85, 86** | **29** | Bài 19: Trật tự thếgiới mới từ năm 1991 đến nay. | Lồng ghép về mối quan hệ hữu nghị giữa nước ta với các nước trên thế giới hiện nay | Xemvideo,tranh, ảnh |
| 2  | 92, 93  | 31 | Bài 21. Công cuộc Đổi mới từ năm 1991 đến nay | - Quá trình phát triển kinh tế xã hội và bảo đảm an ninh quốc phòng trong thời kì đổi mới. - Học sinh viết bài phóng sự về sự phát  triển kinh tế trong giai đoạn mới. Qua đó giáo dục tinh thần trách nhiệm với công việc, góp phần xây dựng quê hương, đất nước | Xemvideo,tranh, ảnh |

**2. Phân môn Địa lí 9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 25, 26  | 9  | Bài 9: Dịch vu (mục 2: ngành GTVT, Bưu chính viễn thông) | Giao thông vận tải và bưu chính viễn thông gắn với quốc phòng và an ninh ngày nay giữa nước ta với các nước.  Vấn đề sử dụng mạng xã hội …. | Xem  video,  tranh, ảnh |
| 2  | 84  | 28  | Bài 21: Thực  hành: Tìm hiểu  về tác động của  biến đổi khí hậu  đối với ĐB sông  Cửu Long | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiếu về sự biến đổi của khí hậu và biện  pháp ứng phó. | Xem  Video,  tranh,  |
| 3  | 88, 89  | 30  | Bài 22: Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển - đảo | Trách nhiệm của mỗi người dân VN trong việc phát triển kinh tế biển, phải gắn với nhiệm vụ quốc hòng và an ninh biển | Xem  video,  tranh,  ảnh |

**GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG KHỐI 6,7,8,9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KHỐI** | **TÊN CHỦ ĐỀ** | **TÊN BÀI** | **HÌNH THỨC VÀ NỘI DUNG** **LỒNG GHÉP** |
| **6** | **Chủ đề 1**. Khái quát  Lịch sử Bình Phước  từ thời nguyên thủy  đến TK X | Khái quát Lịch sử Bình Phước từ thời nguyên thủy đến TK X | - HT: Xem tranh ảnh, kể chuyện về truyền thống của quân đội và công an nhân dân Việt Nam**.**- ND: Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam. |
| ***Chủ đề 3:*** Truyện dân gian Bình Phước | Truyện dân gian Bình  Phước | - HT: Xem video, tranh ảnh, kể chuyện về các địa danh, di tích lịch sử**.**- ND: Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm  của dân tộc.  |
| ***Chủ đề 7:*** Hoạt động sản xuất ở Bình Phước | Hoạt động sản xuất ở Bình Phước | - HT: Xem tranh ảnh, kể chuyện về cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm. - ND: Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm. |
| **Chủ đề 1**. Khái quát Lịch sử Bình Phước từ thời nguyên thủy đến TK X | Khái quát Lịch sử Bình Phước từ thời nguyên thủy đến TK X | - HT: Xem tranh ảnh, kể chuyện về truyền thống của quân đội và công an nhân dân Việt Nam**.**- ND: Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam. |
| **7** | **Chủ đề 3.** Ca dao, dân ca Bình Phước | Ca dao, dân ca Bình Phước | - HT: Giới thiệu một số câu ca dao, bài thơ viết về biển đảo Việt Nam - ND: Giáo dục tình yêu quê hương biển đảo Việt Nam và có ý thức bảo vệ chủ quyền biển đảo VN. |
| **Chủ đề 4.** Một số nghi lễ vòng đời tại tỉnh Bình Phước | Một số nghi lễ vòng đời tại tỉnh Bình Phước | - HT: Nêu tên một số hình thức tín ngưỡng, tôn giáo ở Bình Phước. Những quy định về quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo.- ND: Giáo dục tình cảm yêu quê hương, đất nước, tôn trọng quyền tự do tín ngưỡng của mọi người. |
|  | **Chủ đề 5.** Vài nét  về âm nhạc dân tộc  S’tiêng ở Bình  Phước | Vài nét về âm nhạc dân tộc S’tiêng ở Bình Phước | - HT: Xem video bài hát ca ngợi về biển đảo Việt Nam. - ND: Giáo dục tình yêu quê hương biển đảo Việt Nam và có ý thức bảo vệ chủ quyền biển đảo VN. |
|  | **Chủ đề 6.** Sản phẩm  mĩ nghệ truyền  thống của tỉnh Bình  Phước | Sản phẩm mĩ nghệ truyền thống của tỉnh Bình Phước | - HT: Xem một số hình ảnh về biển đảo Việt Nam, vẽ tranh. - ND: Bồi dưỡng lòng yêu quê hương, đất nước, có ý thức bảo vệ chủ quyền  biển đảo dân tộc. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8** | **Chủ đề 1**. Lịch sử Bình Phước từ đầu TK XVII đến đầu TK XX | Lịch sử Bình Phước từ đầu TK XVII đến đầu TK XX | - HT: Xem một số hình ảnh về mốc quốc giới. - ND: Giới thiệu một số mốc quốc giới. |
| **Chủ đề 4:** Giữ gìn  và phát huy tập quán  trong sinh hoạt hàng  ngày của các dân tộc  trên địa bàn tỉnh  Bình Phước | Giữ gìn và phát huy tập quán trong sinh hoạt hàng ngày của các dân tộc trên địa bàn tỉnh Bình Phước | - HT: Xem một số hình ảnh và kể chuyện về phong trào đấu tranh của đồng bào các dân tộc ở Bình Phước trong thời kháng chiến chống Pháp. - ND: Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đoàn kết toàn dân tộc qua đấu tranh chống giặc ngoại xâm. |
| ***Chủ đề 5***: Âm nhạc  và múa trong lễ hội  của người S`tiêng ở tỉnh Bình Phước | Âm nhạc và múa trong lễ hội của người S`tiêng ở tỉnh Bình Phước | - HT: Xem video và một số hình ảnh về đồng bào dân tộc S’tiêng ở sóc Bom Bo giã gạo trong thời kháng chiến. - ND: Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân  tộc và sức mạnh đoàn kết toàn dân tộc  qua đấu tranh chống giặc ngoại xâm. |
| **Chủ đề 1**. Lịch sử Bình Phước từ đầu TK XVII đến đầu TK XX | Lịch sử Bình Phước từ đầu TK XVII đến đầu TK XX | - HT: Xem một số hình ảnh về mốc quốc giới. - ND: Giới thiệu một số mốc quốc giới. |
| **9** | ***Chủ Đề 1:*** Lịch sử  | Lịch sử Bình Phước từ thế kỉ XX đến năm 1975. | **- Nội dung lồng ghép:**Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam.**- Hình thức lồng ghép:**Lấy ví dụ về mức độ tàn phá của chiến tranh, của bom nguyên tử. (cho xem Clip). |
|  | ***Chủ đề 2:*** Địa lí  | Địa lí dân cư tỉnh  Bình Phước. | **Nội dung lồng ghép:**Nắm được sự phát triển kinh tế, xã  hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh  của VN. **Hình thức lồng ghép:** Giới thiệu qua hình ảnh |
|  | ***Chủ đề 5:*** Âm  nhạc | Sơ lược về âm nhạc  của người Kh`mer,  M`nông, Tày, Nùng ở Bình Phước. | **Nội dung lồng ghép:**Giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam. **Hình thức lồng ghép:** Giới thiệu qua video |
|  | ***Chủ Đề 7: GDCD*** | Thanh niên Bình Phước xây dựng quê hương. | **Nội dung lồng ghép:**Trách nhiệm của học sinh tham gia  xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. **Hình thức lồng ghép:** Giới thiệu qua video, tranh ảnh |

**HOẠT ĐỘNG TN,HN KHỐI 6,7,8,9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KHỐI  | **TÊN CHỦ ĐỀ** | **TÊN BÀI** | **HÌNH THỨC VÀ NỘI DUNG LỒNG GHÉP** |
| 6 | Chủ đề 1: Khám phá lứa tuổi và môi trường học tập mới | Thực hiện nội qui trường, lớp | **- Nội dung lồng ghép:** giới thiệu lịch sử và truyền  thống của quân đội nhân dân Việt Nam và công an  nhân dân Việt Nam. **- Hình thức lồng ghép:** Xem video, tranh ảnh, kể chuyện về các nhân vật anh hùng trẻ tuổi trong  lịch sử dân tộc Việt Nam và truyền thống của quân  đội và công an nhân dân**.** |
| Chủ đề 4: Nuôi dưỡng quan hệ gia đình | Tự hào về gia đình của em | **- Nội dung lồng ghép:** cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến  chống giặc ngoại xâm.  **- Hình thức lồng ghép:** Kể chuyện về những tấm  gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo trong kháng chiến  của dân tộc. |
| Chủ đề 7: Tìm hiểu nghề truyền thống ở Việt Nam | Tham gia lao động vệ sinh trường, lớp  | **- Nội dung lồng ghép:** giới thiệu địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc. **- Hình thức lồng ghép:** Xem video, tranh ảnh, kể chuyện về các địa danh, di tích lịch sử dân tộc Việt Nam**.** |
|  | Chủ đề 9:  Tôn trọng người  lao động | Hát ca ngợi đất nước | **- Nội dung lồng ghép:** giới thiệu lịch sử và truyền  thống của quân đội nhân dân Việt Nam và công an  nhân dân Việt Nam. **- Hình thức lồng ghép:** Xem video, tranh ảnh, kể chuyện về các nhân vật anh hùng trẻ tuổi trong  lịch sử dân tộc Việt Nam và truyền thống của quân  đội và công an nhân dân**.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7  | **Chủ đề 3:**Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung | Rèn luyện kĩ  năng hợp tác với các bạn | **- Nội dung lồng ghép:** Một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội **- Hình thức lồng ghép:** Đặt câu hỏi liên quan về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội |
| **Chủ đề 4:**Chia sẻ trách nhiệm trong gia đình | Lập và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình | **- Nội dung lồng ghép:** Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam. **- Hình thức lồng ghép:** Xem tranh ảnh hoặc clip về hoạt động giữ gìn vệ sinh môi trường ở biển |
| **Chủ đề 6:**Sống hòa hợp trong cộng đồng | Thể hiện sự không đồng tình với những hành vi thái độ kì thị giới tính, dân tộc, địa vị xã hội | **- Nội dung lồng ghép:** Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật **- Hình thức lồng ghép:** Đặt vấn đề liên quan về tôn trọng quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo |
| **Chủ đề 7:**Góp phần giảm thiểu hiệu ứng  nhà kính | Thực hiện  những việc làm góp phần giảm  thiểu hiệu ứng  nhà kính. | **- Nội dung lồng ghép:** Giới thiệu một số hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam.**- Hình thức lồng ghép:** Chiếu hình ảnh và đặt câu hỏi liên quan |
| 8 | **Chủ đề 3: XÂY DỰNG****TRƯỜNG HỌC THÂN THIỆN** | 1. Nhận diện các dấu hiệu bắt nạt học đường. | **- Nội dung lồng ghép:****-** Trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường. **- Hình thức lồng ghép:**Từ tình huống và quan sát tranh. HS đưa ra những cách phòng tránh và trách nhiệm của mình trong việc phòng chống bạo lực học đường. |
| 2. Tìm hiểu những tình huống cần từ chối và cách từ chối. 3. Thực hành kỹ năng từ chối  | **- Nội dung lồng ghép:**- Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội.**- Hình thức lồng ghép:** Từ tình huống sắm vai. HS phân tích được tác hại của TNXH tác động đến  mọi mặt của đời sống xã hội |
|  | **Chủ đề 6:** **THAM GIA HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG** | Duy trì hoạt động phát triển  cộng đồng | **- Nội dung lồng ghép:**- Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội **- Hình thức lồng ghép:**Qua quan sát video HS phân tích: Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã  hội (hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương  các em đã xem.) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9  | Chủ đề 4 **GÓP PHẦN XÂY DỰNG GIA ĐÌNH HẠNH PHÚC** | Thực hành tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình | **- Nội dung lồng ghép:***Tìm hiểu và sưu tầm một số bài hát ca ngợi  truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân  Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam.***- Hình thức lồng ghép:**Xem video, tranh ảnh, |
| **Chủ đề 5:****XÂY DỰNG NGÂN SÁCH CÁ NHÂN VÀ GÓP PHẦN PHÁT TRIỂN KINH TẾ GIA ĐÌNH** | Thuyết phục gia đình thực hiện những biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình | **- Nội dung lồng ghép:***Sưu tầm một số hình ảnh về phát triển kinh tế  xã hội.***- Hình thức lồng ghép:**Xem tranh ảnh |
| **Chủ đề 7:****BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ QUẢNG BÁ CẢNH QUAN ĐẤT NƯỚC** | Thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương | **- Nội dung lồng ghép:***Giáo dục ý thức trách nhiệm của HS tham gia xây dựng và bảo vệ tổ quốc***- Hình thức lồng ghép:**Xem video |
| Chủ đề 4 **GÓP PHẦN XÂY DỰNG GIA ĐÌNH HẠNH PHÚC** | Thực hành tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình | **- Nội dung lồng ghép:***Tìm hiểu và sưu tầm một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam.***- Hình thức lồng ghép:**Xem video, tranh ảnh. |

**MÔN GDCD KHỐI 6,7,8,9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KHỐI  | **TÊN CHỦ ĐỀ** | **TÊN BÀI** | **HÌNH THỨC VÀ NỘI DUNG LỒNG GHÉP** |
| 6  | **Giáo dục đạo đức** | Bài 2:  Yêu thương  con người | **- Nội dung lồng ghép:** Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm. **- Hình thức lồng ghép:** kể chuyện về các nhân vật anh hùng trong lịch sử dân tộc Việt Nam có cách đánh giặc mưu trí, sáng tạo. |
| **Giáo dục đạo đức** | Bài 3:  Siêng năng,  kiên trì | **- Nội dung lồng ghép:** Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm. **- Hình thức lồng ghép:** Xem video, tranh ảnh về những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo trong kháng chiến của dân tộc. |
| **Giáo dục kinh tế** | Bài 8:  Tiết kiệm | **- Nội dung lồng ghép:** Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm. **- Hình thức lồng ghép:** Xem video, tranh ảnh về những  tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo trong kháng chiến  của dân tộc. |
| **Giáo dục pháp luật** | Quyền và nghĩa vụ cơbản của côngdân Việt Nam | **- Nội dung lồng ghép:** Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam. **- Hình thức lồng ghép:** Xem video, tranh ảnh, kể chuyện về các nhân vật anh hùng trẻ tuổi trong lịch sử dân tộc Việt Nam và truyền thống của quân đội và công an nhân dân**.** |
| 7  | **Giáo dục đạo đức** | **Bài 1: Tự hào về truyền thống quê  hương** | Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt số 1. **- Nội dung tích hợp**: Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam. |
|  | **Bài 5: Bảo tồn di sản văn hoá** | Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt số 2,3,4. **ND lồng ghép:**- Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của  pháp luật. - Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam (thông qua việc bảo vệ các di sản thiên nhiên như Vịnh Hạ Long) |
| **Kỹ năng sống** | **Bài 7:** **Ứng phó với tâm lí căng thẳng** | Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt số 2. **Nội dung tích hợp:** Một số hình ảnh, tình huống...nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội. |
| **Pháp Luật** | **Bài 8:** **Phòng chống bạo lực học  đường** | **Nội dung tích hợp ANQP**: Hình ành, video, tình huống ... Một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8  | **Giáo dục đạo đức** | **Bài 1:** **Tự hào về truyền thống  dân tộc Việt Nam** | Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt số 2,3,4,5. **Nội dung tích hợp:** giới thiệu, Hình ành hoặc video Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại  đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc  ngoại xâm. |
| **Bài 2:** **Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc** | Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt số 2,3. - Giới thiệu hình ảnh về vị trí địa lí của Việt Nam, ranh giới tiếp giáp với các nước láng giềng + Phía Bắc giáp Trung Quốc + Phía Tây giáp Lào, Campuchia + Phía Đông trông ra biển Đông và Thái Bình Dương... |
|  | **Bài 3:** **Lao động cần cù, sáng tạo** | Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt số 2,3,4. **ND tích hợp:** Via deo, hình ảnh VD: Sự cần cù, sáng tạo của con người Việt Nam không chỉ được thể hiện trong đời sống sinh hoạt hằng ngày mà còn thể hiện trong chiến đấu bảo vệ Tổ quốc. + Chế tạo những vũ khí đánh giặc + Sáng tạo bếp Hoàng Cầm |
| **Pháp Luật** | **Bài 9:****Phòng  ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc  hại** | Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt số 4,5,6 - **ND tích hợp:** Thông qua hình ảnh, video hoặc tình huống: Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức  mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm. VD: Trong chiến tranh, quân và dân ta chế tạo vũ khí để chống giặc ngoại xâm. Tuy nhiên, hậu quả của  cuộc chiến tranh để lại đó là bom, mìn, vật liệu chưa  phát nổ tiềm ẩn nguy cơ mất an toàn… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9  | **Giáo dục đạo đức** | **Bài 1:****Sống có lí tưởng** | Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt số 2,3,4.  **Lồng ghép nội dung** **giáo dục quốc phòng và an ninh:** - Giới thiệu một số bài hát hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội và Công an Nhân dân Việt Nam. - Trách nhiệm của HS tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc: |
| **Bài 5:  Bảo vệ hoà bình** | Tích hợp nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh:  - Xem video, hình ảnh về hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam. - Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. |
| Kỹ năng sống  | **Bài 7:****Thích  ứng với  thay đổi** | Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. VD: video, hình ảnh. Mối quan hệ giữa Việt Nam với các quốc gia đã từng xâm lược trong chiến tranh.  Khi hoà bình lập lại Việt Nam thực hiện chiến lược ngoại giao mong muốn làm bạn với tất cả các nước. Thực hiện bình thường hoá mối quan hệ với các quốc gia. |
| Pháp Luật  | **Bài 9 Vi phạm****Pháp luật và trách nhiệm****pháp lí** | Tích hợp bộ phận hoặc liên hệ: yêu cầu cần đạt số 3,4 **Lồng ghép**: Hình ảnh hoặc video... Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. VD: HS nắm được qui định của PL về thực hiện nghĩa vụ quân sự. |

**MÔN NGHỆ THUẬT KHỐI 6,7,8,9**

**PHÂN MÔN: ÂM NHẠC KHỐI 6,7,8,9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KHỐI | **TÊN CHỦ ĐỀ** | **TÊN BÀI** | **HÌNH THỨC VÀ NỘI DUNG****LỒNG GHÉP** |
| 6  | **CĐ 1: VUI BƯỚC ĐẾN TRƯỜNG** | ***Tiết 3***: Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Lưu Hữu Phước và bài hát “Lên Đàng” ***Tiết 25***: Nghe nhạc trích đoạn hợp xướng “Ca ngợi Tổ  Quốc”. | - Nội dung: Giaó dục tinh thần yêu nước cho hs thông qua bài hát “Lên Đàng” - Hình thức: Xem video, tranh ảnh, kể chuyện tinh thân yêu nước của nhân  dân ta.  - Nội dung: Giáo dục tinh thần yêu nước cho HS  - Hình thức: Xem video, nghe nhạc |
| 7  | **Chủ đề 5: MÙA XUÂN TƯƠI ĐẸP** | Tiết 21:- Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Đỗ Nhuận. - Nghe nhạc: Bài hát “Việt Nam quê  hương tôi” | - Nội dung: Giaó dục tinh thần yêu nước cho hs thông qua bài hát “Việt Nam quê hương tôi” - Hình thức: Xem video, tranh ảnh, kể chuyện tinh thần yêu nước của nhân dân ta. |
| **CHỦ ĐỀ 6: GIAO ĐIỆU VÙNG CAO** | Tiết 23: Hát: Vùng cao quê em | Nội dung: Giaó dục tinh thần yêu nước, cho hs thông qua bài hát “Vùng cao quê em” |
| 8  | **CHỦ ĐỀ 2: TRÁI ĐẤT ĐẸP TƯƠI** | Bài 4: Học hát bài “Ngôi nhà của chúng ta” | - Nội dung: Giaó dục tinh thần yêu nước cho hs. - Hình thức: Xem video, tranh ảnh |
| **CHỦ ĐỀ 5: BỐN MÙA HÒA CA** | Bài 15: Thường thức âm nhạc: Thể loại hợp xướng.- Nghe nhạc: Tiếng hát giữa rừng Pác Pó | - Nội dung: Giáo dục tinh thần yêu nước và lòng biết ơn Hồ Chủ Tịch, vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc cho hs - Hình thức: Xem video, tranh ảnh |
| 9  | **CHỦ ĐỀ 4: BAY ĐẾN ƯỚC MƠ** | - Bài 6: Học bài hát “Em yêu biển đảo quê em” | - Nội dung: GDHS bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam- Hình thức: Xem video, tranh ảnh  |
| **CHỦ ĐỀ 5: SẮC XUÂN QUÊ****HƯƠNG** | Bài 11:Hát: Mùa  xuân đã về. | - Nội dung: Giaó dục tinh thần yêu nước cho hs - Hình thức: Xem video, tranh ảnh |

**PHÂN MÔN: MĨ THUẬT 6,7,8,9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **STT Môn học** | **Tên bài** | **Hình thức, nội dung** **lồng ghép** | **Thiết bị sử dụng khi****dạy học****tích hợp** |
| 01  | **Mĩ thuật 6** | Chủ đề Lễ hội quê hương – Bài 4:  Trang phục trong lễ hội | - Dạy lồng ghép môn GDQP-AN:  phân tích tranh ảnh về lễ hội truyền  thống để giáo dục HS Tình yêu quê  hương đất nước và trách nhiệm của thế hệ sau trong việc bảo vệ văn hóa quốc gia dân tộc. | Tranh ảnh, video, ... |
| Chủ đề Nghệ  thuật cổ đại thế giới và Việt Nam – Bài 2: Họa tiết trống đồng. | - Giới thiệu về cổ vật quốc gia, nạn  trộm cổ vật và buôn bán trái phép cổ vật. | Tranh ảnh, video, ... |
| 02  | **Mĩ thuật 7** | Bài 3: Đường  diềm trang trí với họa tiết thời Lý | - Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu lịch sử cuộc kháng chiến  chống quân Tống xâm lược Đại Việt | Bản đồ Việt Nam thời  Lý, tranh  ảnh, video… |
| Bài 13: Chạm  khắc đình làng Việt Nam | - Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu văn hóa đình làng Việt Nam. - Xem Video, tranh, ảnh minh họa về đình làng Việt Nam, một số tác phẩm  trạm khắc đương đại về cuộc kháng  chiến chống thực dân Pháp và đế  quốc Mĩ xâm lược Việt Nam. | Tranh ảnh, video… |
| 03  | **Mĩ thuật 8** | Chủ đề Nghệ thuật hiện đại Việt Nam – Bài 4: Nét  đặc trưng trong  tranh sơn mài  Việt Nam  | - Lồng ghép kiến thức QPAN qua khái lược về thực dân Pháp xâm lược  Việt Nam và chiến thắng Điện Biên  Phủ lich sử. | Tranh ảnh, video… |
| Chủ đề: Nghệ  thuật hiện đại Việt Nam – bài 5: Nét  đẹp trong tranh lụa của họa sĩ  Nguyễn Phan  Chánh | - Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu về “Anh bộ đội cụ Hồ” qua tranh lụa | Tranh ảnh, video… |
| Chủ đề Mĩ thuật  trong cuộc sống – Bài 14: Tranh áp phích | - Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu về ý nghĩa, tác dụng... của tranh áp phích trong việc tuyên truyền các vấn đề như: môi trường, tệ nạn xã hội, biển đảo quê hương... Việc Trung Quốc xâm phạm chủ quyền biển đảo của Việt Nam. | Xem Video, tranh, ảnh minh họa |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 04 | **Mĩ thuật 9** | Bài 1: Vẽ Kí họa  dáng người | Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc  tìm hiểu và kí họa dáng người ( Vd:  dáng anh bộ đội) qua các thời kì  kháng chiến... | Quan sát  Tranh ảnh,  xem vdeo... |
| Bài 2: Sử dụng tư  liệu kí họa trong  bố cục tranh | Lồng ghép kiến thức QPAN : Giới  thiệu bài hát về biển đảo hướng hs  hoàn thiện tranh vẽ về biển đảo. | Tranh ảnh,  video... |
| Bài 13: Tranh in  đương đại Việt  Nam | - Dạy lồng ghép môn GDQP-AN:  phân tích tranh ảnh về các tác phẩm  mĩ thuật đương đại Việt Nam về nhân  sinh, chiến tranh, bạo lực, các tệ nạn  xã hội, giáo dục HS đạo đức, tình yêu  quê hương đất nước và trách nhiệm  của thế hệ sau trong việc đấu tranh  bảo vệ đất nước, bảo vệ môi trường... | Tranh ảnh,  video |

**NỘI DUNG LỒNG GHÉP CHỈ THỊ SỐ 10/2013 VỀ PHÒNG CHỐNG THAM NHŨNG TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Môn học** | **Tên bài** | **Nội dung,****Hình thức lồng ghép** | Ghi chú |
| **1**  | **GDCD6** | **Bài 11: Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân việt nam**  | **- Nội dung lồng ghép:** Một trong nhữngviệc làm thực hiện quyền và nghĩa vụ của công dân VN với nhà nước là phòng chống tham nhũng…**- Hình thức lồng ghép:** Xem video, tranh ảnh hoặc kể chuyện về những tấm gương gan dạ, mưu trí…tố giác giác hành vi tham nhũng. | **GV có thể** |
| **2** | **GDCD 7** | **Bài 10: Nguyên nhân và hậu quả của tệ nạn XH**  | **- Nội dung lồng ghép:** Giúp học sinh nhận biết các hành vi tệ nạn XH… trong đó có tham nhũng…**- Hình thức lồng ghép:** Xem video, tranh ảnh hoặc kể chuyện về hành vi tham nhũng trong xh hiện nay…tác hại đối với gia đình và xã hội |  |
| **Bài 11: Phòng chống tệ nạn xã hội.** | **Nội dung lồng ghép:** Giúp học sinh biết cách phòng chống tệ nạn tham nhũng.**- Hình thức lồng ghép:** Đưa ra một số quy định của pháp luật về phòng chống tham nhũng. |  |
| **3** | **GDCD 8** | **Bài 4: Bảo vệ lẽ phải** | **- Nội dung lồng ghép:** Giúp học sinh biết bảo vệ lẽ phải bằng lời nói và việc làm cụ thể… không tham ô, lãng phí…**- Hình thức lồng ghép:** Xem video, tranh ảnh hoặc kể chuyện về hành vi bảo vệ lẽ phải, biết bảo vệ tài sản chung của đất nước, không tham ô biến của công thành của riêng mình… |  |
| **Bài 10:Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân** | **- Nội dung lồng ghép:** Thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ lao động của công dân tạo thu nhập, làm giàu cho bản thân và gia đình một cách chính đáng không buôn lậu, trốn thuế, tham nhũng…**- Hình thức lồng ghép:** Xem video, tranh ảnh hoặc kể chuyện về hành vi thể hiện bảo vệ tài sản chung của đất nước, không buôn lậu, trốn thuế, tham nhũng… |  |
| **9** | **GDCD9** |  Bài 4: Khách quan, công bằng | **- Nội dung**: Khách quan, công bằng trong cách nhìn nhận, xử lý công việc.**- Hình thức:** Ví dụ: Về hành vi không bao che, thiên vị với hành vi tham ô, hối lộ dù là tình thân… |  |
| Bài 9: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của công dân  | **- Nội dung**: Tích hợp vào phần khám phá, tìm hiểu các loại vi phạm PL**- Hình thức:** Xem video, tranh ảnh hoặc kể chuyện về hành vi vi phạm pháp luật về phòng chống tham nhũng |  |